

REPORTE ANUAL



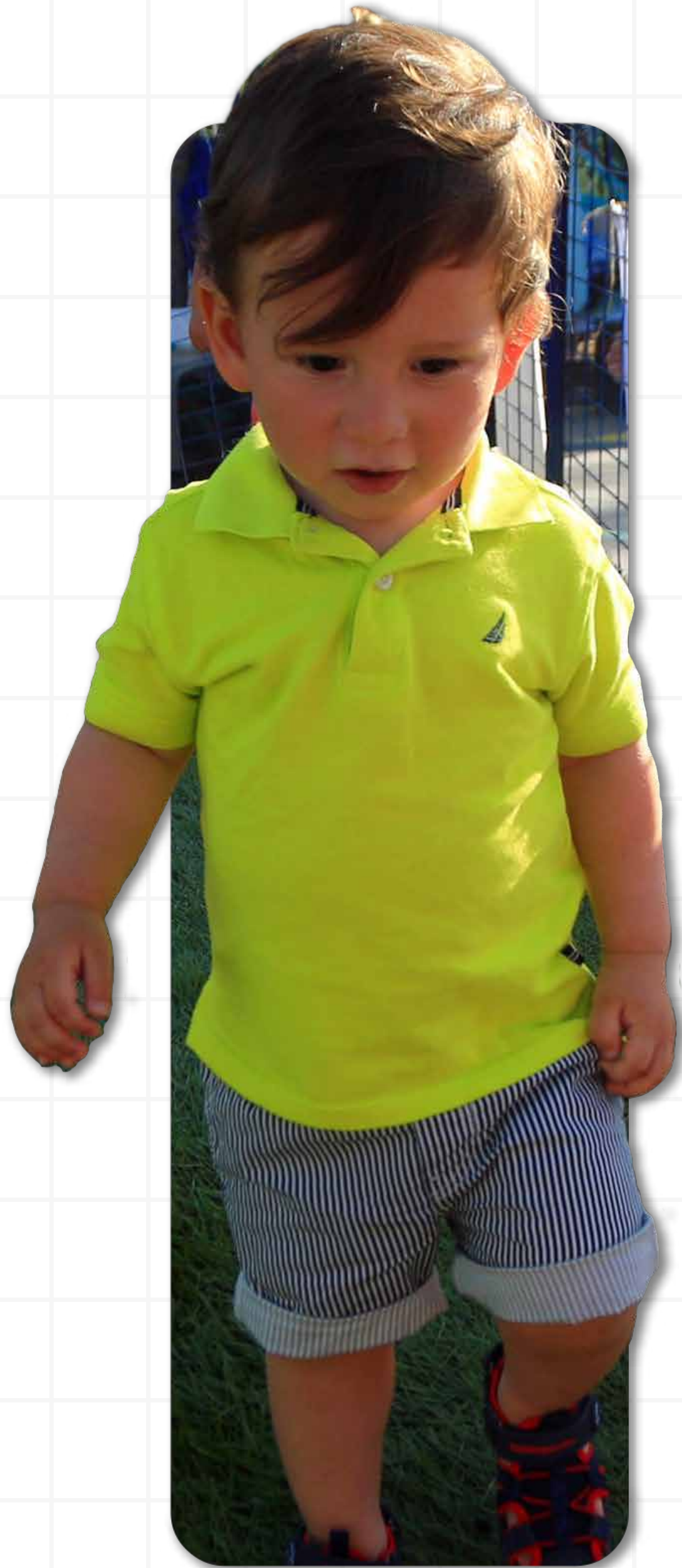
United Way
Chile

United
Way



ÍNDICE

I. UNITED WAY CHILE AÑO 2022	03
1. Carta Presidente Directorio United Way Chile	04
2. Carta Directora Ejecutiva United Way Chile	05
II. QUIÉNES SOMOS	06
1. Nuestra Propuesta de Valor: Visión y Misión	08
2. Equipo United Way Chile	08
3. Organigrama y Directorio	09
4. Empresas Socias, Colaboradores y Alianzas de Trabajo	10
III. FOCO E IMPACTO DE UW CHILE	12
1. Foco de Acción: Primera Infancia	14
a. Programa Crecer en Familia (CEF)	15
b. Programa Más Oportunidades	18
2. Foco de Acción: Jóvenes	19
IV. LOGROS Y RESULTADOS 2022	21
1. Movilizando Recursos por el Bien Común	22
2. Resultados 2022 por Grupos de Interés	25
a. Fortalecimiento de Primera Infancia	26
b. Fortalecimiento de Equipos Educativos	27
c. Fortalecimiento de Familias	28
d. Fortalecimiento de Jóvenes	29
3. Proyecto Urban95	31
4. Donaciones	33
V. DESTACADOS, HITOS DEL AÑO Y CELEBRACIONES	34
VI. MIRAMOS AL FUTURO	37
VII. AUDITORÍA	39



United Way Chile año 2022



1. Carta Presidente Directorio United Way Chile



Estamos dejando atrás los últimos 2 años donde la pandemia fue una gran protagonista y sin lugar a duda que trajo muchos desafíos para nuestra organización y sobre todo para nuestros niños y sus familias. El año 2022 fue clave para el retorno de la comunidad a los centros educativos y por lo tanto fue muy importante la labor que todas las empresas socias, directorio, colaboradores, voluntarios, educadoras, etc., realizaron durante todo el año para lograr los objetivos que nos propusimos y principalmente volver a conectarnos con las comunidades.

El año pasado tuvimos grandes logros, destacándose la cantidad de voluntarios movilizados, los que fueron 3 veces más que el año 2021 y la cantidad de horas de voluntariado que cuadruplicó el número del año anterior.

Hemos visto que para todos nosotros en lo personal y también para nuestras organizaciones, este proceso de adaptación aún no termina y nuestro principal desafío en United Way Chile, está siendo lograr reactivar con más fuerza el voluntariado y cobertura en Santiago y regiones. Es por esto, que quiero invitarlos a seguir sumando colaboradores y el compromiso de las empresas socias para tener un 2023 que nos permita mejorar la calidad de vida de personas en situación vulnerable, a través de la fuerza solidaria de cada uno de nosotros.

Me despido agradeciendo a cada una de las empresas socias y al voluntariado corporativo, así como todos los colaboradores de United Way Chile, por su continuo y desinteresado apoyo que hace que logremos estos avances muy significativos en nuestros niños y sus comunidades.

Estoy seguro de que todos juntos, sumando fuerzas, ¡lograremos los objetivos que tenemos para este 2023!

Reciban un afectuoso abrazo.



Marco Tessa
Presidente Directorio UW Chile
Gerente General Ingram Micro Chile

2. Carta Directora Ejecutiva United Way Chile



Estimados Socios, Voluntarios y Colaboradores:

Sin duda los últimos años nos han fortalecido como organización, hemos sido capaces de ser ágiles y responder de la mejor forma a las necesidades que se nos han presentado. La pandemia nos ha entregado muchísimos aprendizajes, debemos ser flexibles y permitirnos ser un vehículo a través del cual podamos llevar más oportunidades para todos y en especial para las nuevas generaciones, nos debemos a ellos y es por ellos que hacemos el mayor esfuerzo.

La red de UW a nivel mundial y en Latinoamérica ha robustecido en los últimos años su trabajo en conjunto, la necesidad de realizar proyectos globales que impacten en distintos países es un desafío que nos permite soñar y llegar con distintos programas a nuestros beneficiarios.

El 2022 pudimos llegar a regiones a través del fortalecimiento de equipos educativos con nuestro diplomado CEF que se extendió a Antofagasta en una 1ª versión. Nos ampliamos también a la V región para entregar más herramientas para aumentar la participación de las familias haitianas en los jardines infantiles y volvimos a encontrarnos con los colaboradores de nuestras empresas socias para entender las nuevas dinámicas que presentaban y volver a vincular con las comunidades con las que trabajamos, que hoy requieren la fuerza de los distintos sectores de la sociedad para superar los difíciles momentos a los que se han visto enfrentados.

Nos permitimos entender la importancia de contar con espacios públicos adecuados, gracias a la ejecución del proyecto Urban95. La implementación de espacios seguros y de socialización para la primera infancia y sus cuidadores, porque un espacio público y ciudades que son buenas para los niños y niñas son buenas para toda la sociedad.

UW Chile es posible debido al esfuerzo de sus colaboradores y voluntarios, gracias por permitirnos entregar mejores oportunidades para todos, estamos orgullosos de lo logrado y quiero invitarlos a seguir vinculándonos y haciéndonos parte de nuevas experiencias en beneficio de las comunidades, los necesitamos para seguir haciendo de VIVE UNIDO un gran movimiento y estilo de vida.



Alejandra Fuenzalida Stolzenbach
Directora Ejecutiva
UW Chile



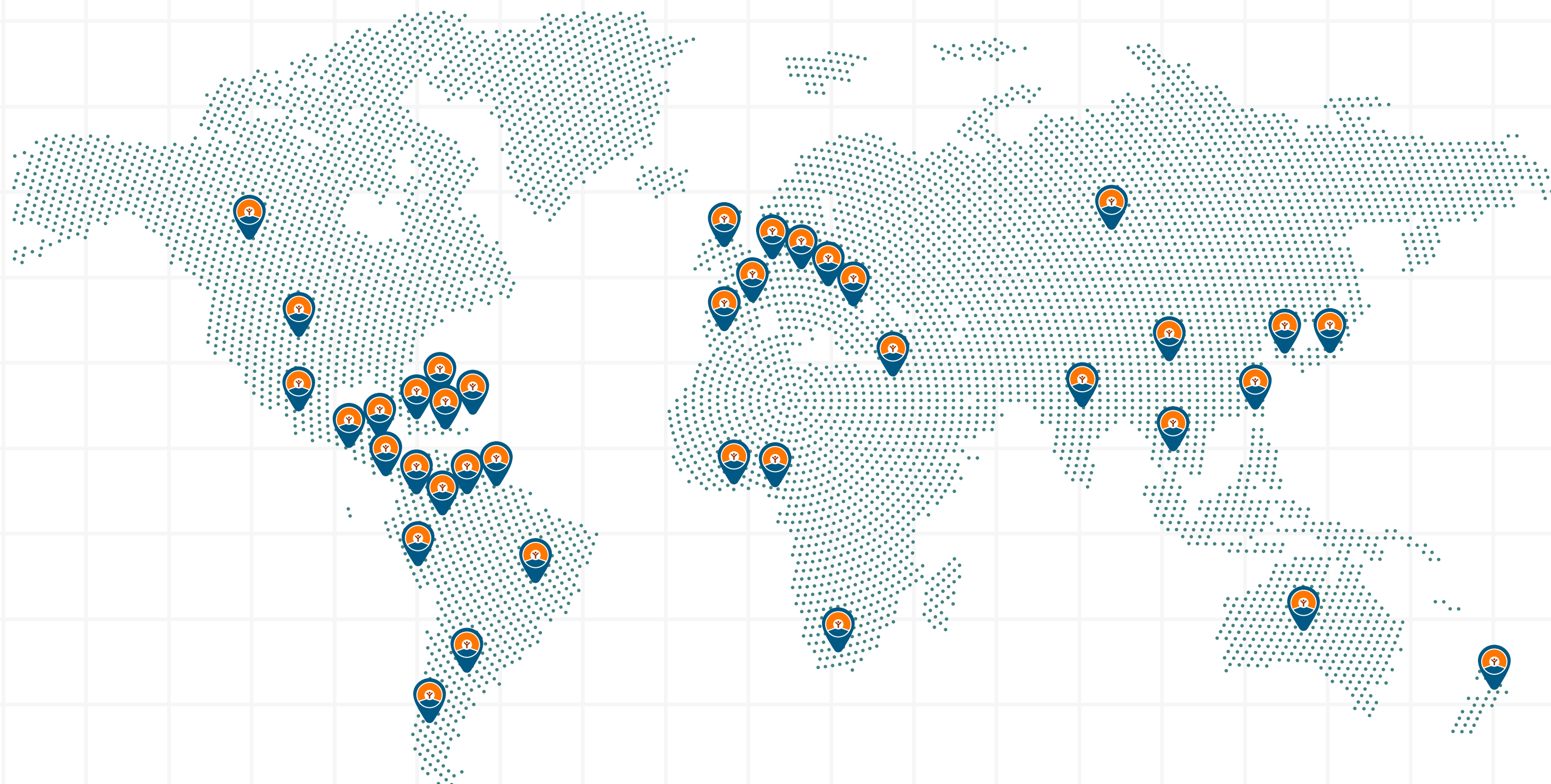
¿Quiénes Somos?



¿Quiénes Somos?

UW Chile es una corporación empresarial creada en el 2004 que nace a partir de la inquietud de una serie de empresas que tenían como objetivo generar un cambio en nuestras comunidades más vulnerables, potenciando el desarrollo de proyectos de apoyo a la educación y el emprendimiento en sectores vulnerados del país. **UW Chile** es un intermediario entre el sector social y el sector privado, logrando generar vínculos a largo plazo con las empresas, sus colaboradores y las comunidades beneficiadas.

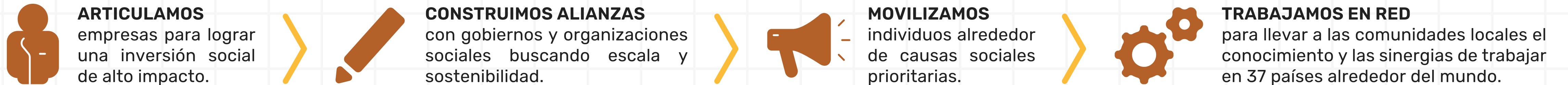
UW Chile forma parte de UW Worldwide (UWW), organización con sede en Washington DC, EE.UU. con presencia en más de 37 países, y más de 1.800 organizaciones alrededor del mundo que congregan a más de tres millones de voluntarios, lo que la convierte en la organización social privada más grande del mundo.



1. Nuestra Propuesta de Valor

Visión Influir en el desarrollo de comunidades vulnerables, con un enfoque y aporte en Educación Inicial.

Misión Movilizar recursos humanos, financieros y materiales, articulando a la comunidad empresarial, entidades públicas y organizaciones de la sociedad civil, para impulsar y fortalecer la primera infancia en contextos vulnerables.



2. Equipo UW Chile



Alejandra Fuenzalida S.
Directora Ejecutiva



Marianella García Q.
Coordinadora General

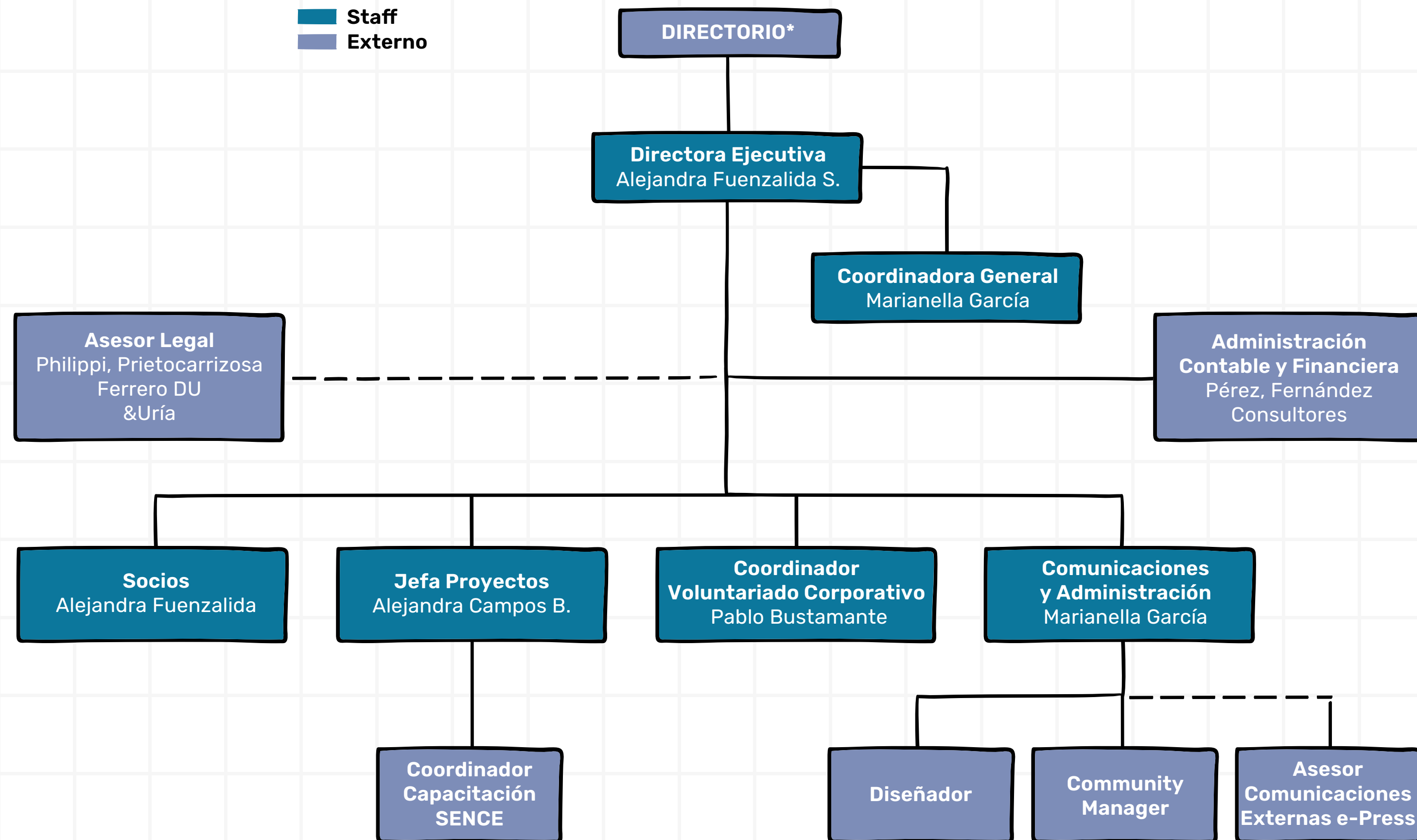


Alejandra Campos B.
Jefa de Proyectos



Pablo Bustamante V.
Coordinador Voluntariado Corporativo

3. Organigrama y Directorio



*DIRECTORIO



Marco Tessa Vergara
 Presidente
 Gerente General Ingram Micro



Macarena Pérez Panadés
 Primer Vicepresidente
 Country Governance
 Manager 3M Chile



Agustín Bellido
 Segundo Vicepresidente
 Gerente General IBM



Gonzalo Gebara
 Secretario
 CEO Walmart Chile



Fernando Falasca
 Tesorero
 Gerente General P&G

4. Empresas Socias, Colaboradores y Alianzas de Trabajo



3M



aquanima



ASSURANT®



AVERY DENNISON



brother®
at your side



Deloitte.



DOOSAN



FedEx®
Express



GM



IBM®



iff



IN-CRAM®
MICRO



isa
INTERCHILE



P&G



pwc



REXNORD



Walmart*



xerox

|| ¿Quiénes Somos?

A lo largo del año 2022, UW Chile desarrolló sus programas a través de alianzas de trabajo generadas con entidades especialistas y con empresas colaboradoras, las cuales apoyaron el proceso de intervención y de comunicación en cada una de nuestras líneas de acción.

Nuestros aliados y colaboradores fueron:





Foco e Impacto de UW Chile

United Way

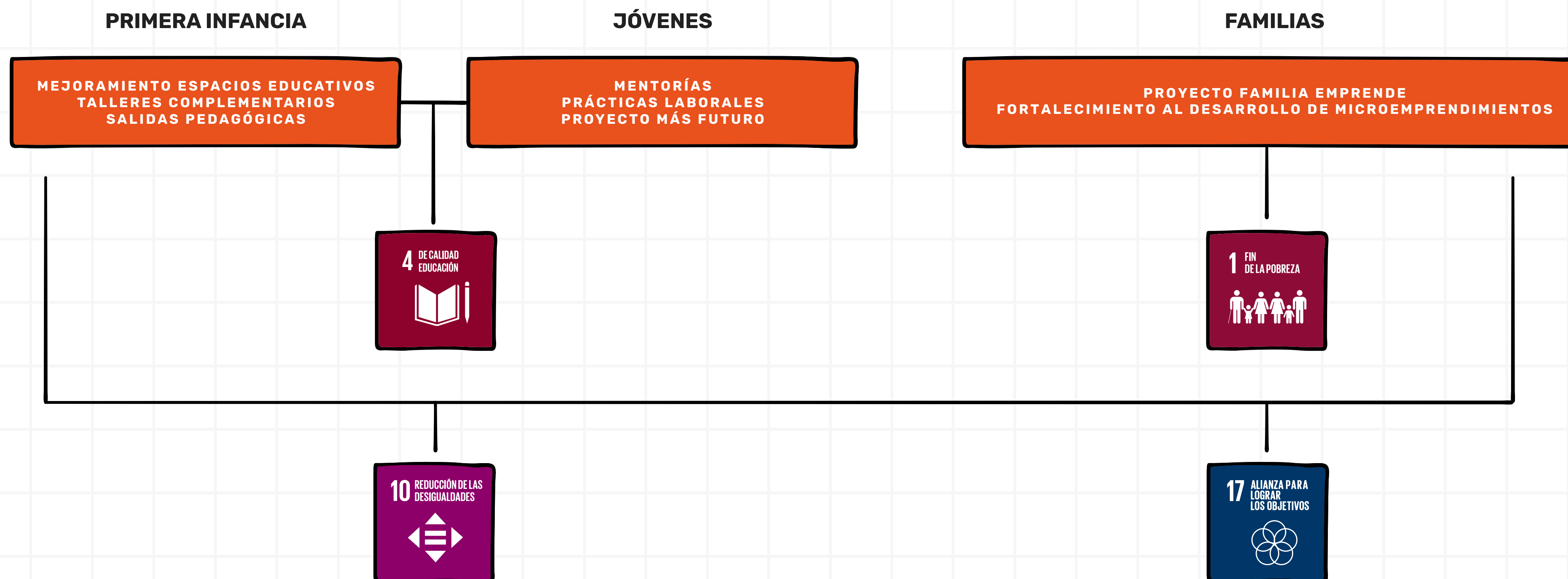


United Way Chile

Aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ODS

A partir de la implementación de nuestro trabajo, UW Chile se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) para contribuir en su cumplimiento a través de las acciones concretas que se enmarcan en nuestro quehacer. Los ODS responden a satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones. Es así como nuestra labor aporta a:

ODS 1. Fin de la Pobreza; ODS 4. Educación de Calidad; ODS 10. Reducción de las Desigualdades y finalmente al ODS 17. Alianzas para lograr los Objetivos.



1. Foco de Acción: Primera Infancia

Basados en nuestro objetivo, foco de acción en primera infancia, es que se generan plataformas de intervención mediante la vinculación con salas cunas y jardines infantiles pertenecientes a la red JUNJI, a través de programas y proyectos que impacten a niños y niñas, sus familias y a los equipos educativos de los respectivos centros de educación.

Agenda de Impacto Foco Primera Infancia

GRUPOS DE INTERVENCIÓN

EQUIPOS EDUCATIVOS

PROGRAMA CRECER EN FAMILIA (CEF)

Aplicando a través del diplomado de estrategias para el trabajo con familias.

Busca fortalecer las competencias de los equipos técnicos en trabajo con adultos, comunicación, las redes, entre otros. Con la finalidad de fomentar la participación de las familias en el desarrollo educativo de los niños y niñas en su cuidado.

NIÑOS Y NIÑAS

FAMILIAS

PROGRAMA MÁS OPORTUNIDADES

- ▶ Proyecto ambientes saludables.
- ▶ Proyecto mi mundo y yo.
- ▶ Proyecto familia emprende.

a. Programa Crecer en Familia (CEF)



Crecer en Familia es el modelo de intervención social de UW Chile, que agrupa el conjunto de estrategias diseñadas por la corporación, con el fin de impulsar el desarrollo integral, con enfoque de inclusión, de jardines infantiles, sus equipos técnicos, los niños, niñas y sus familias, que se encuentran en contextos de vulnerabilidad. Para el logro de esta estrategia, el modelo contempla la generación de alianza de trabajo con la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI), de manera de dar alcance a las comunidades que más lo necesitan.

La sistematización de la experiencia generada en estos últimos años de implementación de este programa nos condujo a crear desde el año 2019 el **Diplomado Familia y Comunidad Educativa**, el cual centra su formación en 4 áreas de acción: Comunidad, Familia, Infancia y Educación y Participación de Adultos. Esto nos permite por un lado certificar el trabajo que hacen los equipos técnicos y formalizar la transferencia de herramientas dada a los Jardines Infantiles.

El programa de trabajo combina una estrategia presencial y virtual para alcanzar sus objetivos. Las clases están diseñadas de tal forma que invitan a la aplicación directa de los aprendizajes a la realidad y contexto de cada jardín infantil. Los componentes del Diplomado son:

- ✓ Formación: Sesiones participativas con docentes del Diplomado virtuales y presenciales.
- ✓ Acompañamiento: Visitas de acompañamiento en terreno.
- ✓ Manuales Instruccionales: Metodología CEF de UW Chile para el trabajo con familia.

Thiare Godoy - Mi Banderita Chilena Testimonio Programa CEF

“El taller me ayudó para buscar nuevas estrategias en cómo poder trabajar con la familia, incluirlas en talleres, saber cómo poder llegar a ellas, que sean un rol protagónico y también, lo más importante poder ponernos en el lugar de ellos, entender situaciones que constantemente estamos viviendo en las aulas. Me gustó mucho el asistir presencialmente ya que pude compartir con compañeras de otros jardines que no conocía y ahora sí. Lo que más recalco es la manera de enseñar de los monitores y el taller en sí fue muy lúdico en este caso Diego quien fue nuestro monitor constante en talleres presenciales, se lograba entender lo que nos explicaba, el saber llegar a nosotras para poder participar en cada presentación que teníamos. Lo recomendaría cien por ciento, ya que no es un curso donde vas a sentarte todo el día a escuchar a una persona que explica y pasa diapositivas constantemente, sino que es un curso donde te activas desde que llegas, y vas tomándole el ritmo a todo lo que viene durante el día, sabes que después viene cualquier actividad lúdica y grata para aprender”

Tal como se planificó, durante el 2022 el Diplomado se expandió a regiones, específicamente a la ciudad de Antofagasta, en términos generales se impactó a 38 unidades educativas de la Región Metropolitana (28) y Antofagasta (10). Como resultado del proyecto, se desarrollaron además 38 proyectos innovadores que buscaron involucrar a las familias en el trabajo pedagógico y comunitario de las unidades educativas, impactando positivamente en los objetivos propuestos.

En adición a las actividades antes señaladas y como resultado de la interacción permanente con nuestros grupos de interés y del contexto mundial y país, es que durante el año 2022 se incorporan dos nuevos proyectos dentro del paraguas CEF para nuestros beneficiarios:

- ✓ **Socioemocional:** Este proyecto tiene por objetivo brindar un espacio de acompañamiento y apoyo mutuo, que contribuya al bienestar de las trabajadoras de los jardines infantiles dentro de la Región Metropolitana. Esto permitió fortalecer a casi 300 educadoras, técnicos y personal de servicios menores de cada unidad educativa. El fortalecimiento de las capacidades socio-emocionales permite que las trabajadoras puedan acompañar de manera más efectiva y en un clima más acogedor a los niños y niñas y a las personas que forman parte de sus familias. Este programa consistió en el desarrollo de sesiones para el equipo, acompañamiento a las directoras y la elaboración de informes personalizados para cada unidad educativa, lo que contribuye a los procesos de toma de decisiones internos sobre estas temáticas.



María Constanza Vargas Testimonio Programa Socioemocional

“El Programa Socioemocional y los talleres con el psicólogo nos sirvieron mucho para darnos cuenta que a veces hay cosas que podemos hacer en el equipo para protegernos y darnos cuenta de las emociones que nos afectan en nuestro trabajo y en nuestra casa.

Nos sentimos muy acogidas por el psicólogo y nos gustaría mucho que este proyecto durara más, sentimos que necesitamos de estas instancias pero apoyadas por alguien externo al jardín infantil. Disfrutamos mucho el trabajo y se nota que hay un equipo muy profesional y preocupado de nosotras en todos los talleres. Tenemos que seguir trabajando nuestras emociones y esperamos que United Way siga con este trabajo”





- ✓ **Estrategias de Participación y Vinculación de Familias Haitianas en Jardines Infantiles JUNJI:** El problema principal que aborda el presente proyecto es la brecha existente en el acceso, participación y vinculación que presentan las familias haitianas con la educación parvularia de jardines infantiles de la Junta Nacional de Jardines Infantiles. La situación descrita se da en primer lugar por la brecha idiomática y cultural existente al trabajar con familias haitianas, por otro lado, es la ausencia de herramientas y/o dispositivos para el trabajo con familias No-Hispanoparlantes. Si bien los jardines infantiles de forma autónoma han generado diversas acciones para poder integrar a las familias haitianas, no cuentan con una herramienta concreta dada desde la institucionalidad.

Dado lo anterior, durante el año 2022 se lanzó la primera versión, cuyo objetivo se basa en implementar una metodología y herramientas innovadoras que generan dos productos: una aplicación (App) que facilite la interacción familia haitiana con el jardín infantil, para promover su participación en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas y facilitar el acceso no solo a la unidad educativa, sino que también a las redes con que cuenta. Y, en segundo lugar, la generación de material dirigido a toda la comunidad educativa, para trabajar la inclusión, con foco en interculturalidad y promover su incorporación en las planificaciones tanto de sala, como a nivel de proyecto institucional, todo ello complementado con talleres de aprendizaje, dirigido a los equipos técnicos.

Dentro de los objetivos específicos del proyecto se encuentran:

- Generación de diagnóstico de necesidades y requerimientos de los equipos técnicos y familias haitianas, pertenecientes a los jardines infantiles JUNJI seleccionados para la intervención.
 - Diseño, desarrollo y testeo de herramienta tecnológica y material pedagógico en idioma Kreyol.
 - Diseño e implementación de talleres para el desarrollo de competencias interculturales y ocupación de herramientas desarrolladas.
 - Implementación de acciones de difusión, entrega de resultados, lanzamiento y cierre de proyecto.
- Realización de seguimiento, acompañamiento y evaluación de procesos, en las comunidades educativas (salas cunas y jardines infantiles JUNJI).

El alcance del proyecto llegó a un total de 26 jardines infantiles que se extendieron a la Región Metropolitana y V Región de nuestro país.

La concreción del proyecto fue posible gracias a fondos adjudicados desde el Ministerio de Desarrollo Social y Familia del Gobierno de Chile, como parte del Proyecto Concurso Chile Compromiso de Todos del segundo semestre - 2021



b. Programa Más Oportunidades

Destinado al fortalecimiento de los aprendizajes de los niños y niñas, mejoramiento de los espacios educativos y el potenciamiento de las familias. En esta línea las salas cunas y jardines infantiles se pueden beneficiar con cualquiera de las siguientes áreas:

- ✓ **Ambientes Saludables:** su propósito es mejorar los espacios educativos, áreas verdes y espacios recreativos de un jardín infantil posibilitando con ello la generación de aprendizajes al aire libre.
- ✓ **Mi Mundo y Yo:** centrado en el potenciamiento de los aprendizajes de los niños y niñas mediante la realización de talleres complementarios, salidas pedagógicas u otras actividades que aporten al proceso de desarrollo en que se encuentran.
- ✓ **Familia Emprende:** dirigido a las familias de los niños y niñas de los jardines beneficiados. Este proyecto está relacionado con el desarrollo de competencias en oficios, con el fin de posibilitar la generación de un microemprendimiento y con ello un segundo ingreso al hogar; y al mismo tiempo enfocado en el fortalecimiento familiar como principal agente educativo de la niñez.

Las actividades antes mencionadas se llevan a cabo de manera permanente durante el año y se ejecutan en terreno con acciones de voluntariado del tipo: mejoramiento de Infraestructura, áreas verdes y espacios recreativos; obras de teatro y talleres; y celebraciones del día del niño y navidad.

2. Foco de Acción: Jóvenes

El desarrollo de competencias y la preparación para jóvenes que cursan la enseñanza media es otro de los aportes que realiza UW Chile, este programa se viene implementando hace 15 años cuyo objetivo es “Propiciar mayores oportunidades para que los jóvenes puedan continuar sus estudios y/o ingresar al mundo laboral”, con el mayor set de herramientas posibles.

LÍNEAS DE TRABAJO

PROGRAMA MENTORÍAS

Promueve la generación de proyectos de vida, educacionales y laborales, como el fortalecimiento de competencias para su logro.

PROGRAMA PRÁCTICAS LABORALES

Promueve la generación de espacios de trabajo al interior de las empresas socias para la realización de sus practicas técnicas.

PROGRAMA MÁS FUTURO

Promueve la continuidad de estudios en educación superior. Se fortalecen los aprendizajes educativos como las habilidades blandas.



Dentro del contexto de regreso a lo presencial que vivimos durante el año 2022, las líneas de trabajo indicadas se vieron fortalecidas, a las mentorías y prácticas laborales se sumaron actividades que reforzaron mucho más aún nuestro foco de acción con los jóvenes. Es así como **Más Futuro**, que se realiza en forma conjunta con la Fundación Formando Chile, especialistas en el trabajo y fortalecimiento de jóvenes para el ingreso a la educación superior, nos trajo muchas satisfacciones por la participación en el programa “Escuela de Formación para el Ingreso a la Educación Superior” (EFIES), el cual entrega herramientas integrales y diversas a estudiantes de III° y IV° medio de contextos vulnerados del país, con lo que se espera abrir acceso a oportunidad a pesar de las brechas existentes. Durante el 2022 se trabajó con más de 960 estudiantes provenientes de colegios con alto índice de vulnerabilidad escolar (mayor a 70%), con 7 sedes en la región Metropolitana y una sede en la región de la Araucanía.

Por otro lado, hoy en día la educación en ciencias se ha apropiado del debate internacional y nacional como herramienta base para cumplir con la agenda global de desarrollo sostenible e inclusivo, es así como en la Conferencia Mundial sobre Ciencias para el siglo XXI, auspiciada por la UNESCO y el Consejo Internacional para la Ciencia declara:

“Para que un país esté en condiciones de atender a las necesidades fundamentales de su población, la enseñanza de las ciencias y la tecnología es un imperativo estratégico. Como parte de esa educación científica y tecnológica, los estudiantes deberían aprender a resolver problemas concretos y a atender a las necesidades de la sociedad, utilizando sus competencias y conocimientos científicos y tecnológicos”.

Con el fin de potenciar estas competencias en los adolescentes bajo el paraguas **STEAM** (Science, Technology, Engineering, Arts and Maths), se incorporó dentro de nuestro foco de acción con jóvenes, el **Proyecto Imagina & Diseña en 3D**, una experiencia de aprendizaje que utiliza el pensamiento de diseño como estrategia para la formulación de proyectos educativos y de innovación social, cuyo propósito sea solucionar problemas que estén afectando a la comunidad o al territorio en el que se encuentra el colegio en el Colegio Cardenal José María Caro, ubicado en la comuna de La Pintana, Región Metropolitana. En la iniciativa participaron estudiantes del nivel de 1° Medio y docentes de las asignaturas de Tecnología y Ciencias.

Lo anterior fue posible gracias al apoyo de la empresa Lenovo y la ejecución de nuestro aliado DIVALI en conjunto con el liderazgo de UW Chile.





IV Logros y Resultados 2022



INGRESOS 2022

1. Movilizando Recursos por el Bien Común

En UW Chile reunimos el entusiasmo y experiencia de nuestros voluntarios con los recursos económicos y el compromiso de empresas para trabajar juntos por el bien común. Todo esto nos impulsa como organización para lograr nuestros objetivos a mediano y largo plazo, los cuales buscan generar un real impacto comunitario.

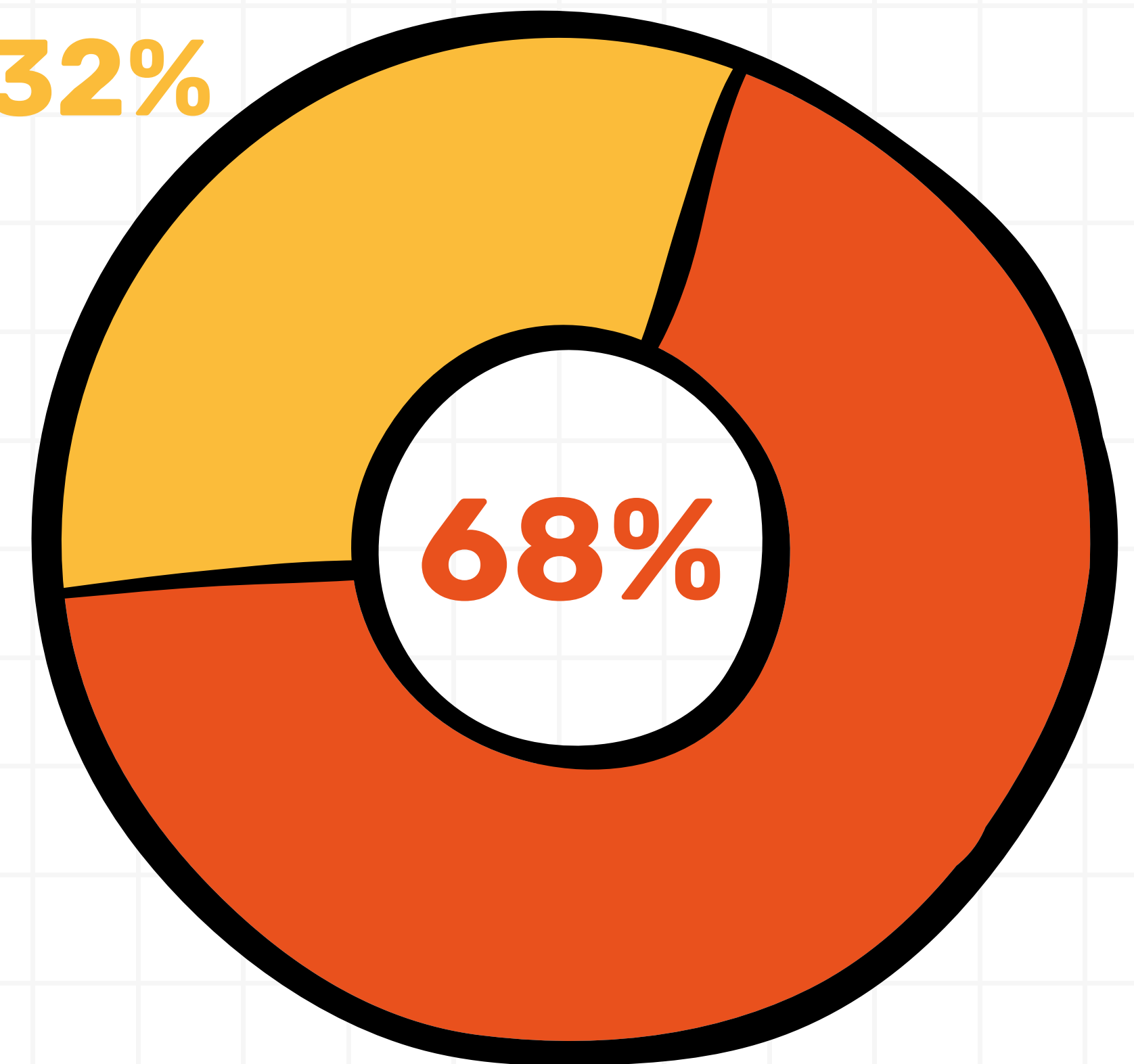
El 64% de nuestros recursos son aportados por nuestras empresas socias y sus colaboradores, haciendo propio el impacto del proyecto global de UW Chile y sus resultados.

La distribución de ingresos movilizados el año 2022 fue:

	Ingresos 2022
Aporte de Empresas y Empleados	\$455.199.212
Ingresos Apalancados*	\$214.176.550
TOTAL	\$669.375.762

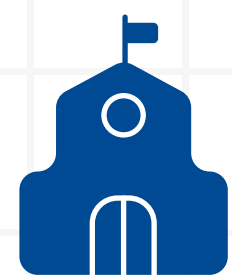
*Incluye Becas Sociales, Donaciones en Especie y Convenio Permisos de Circulación.

32%



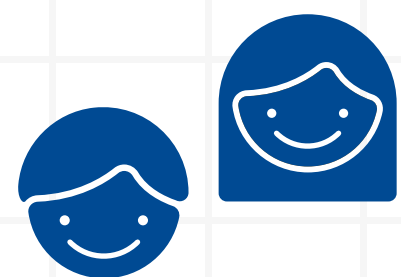
● Aporte de Empresas y Empleados ● Ingresos Apalancados*

Durante el 2022, Juntos Logramos



205

JARDINES INFANTILES
JUNJI



9.295

NIÑ@S BENEFICIAD@S



929

VOLUNTARIOS MOVILIZADOS



1.335

EQUIPOS EDUCATIVOS
FORTALECIDOS



19.829

FAMILIAS DE NIÑ@S EN EDUCACIÓN
PARVULARIA IMPACTADAS



5.840

HORAS DE VOLUNTARIADO
REALIZADAS

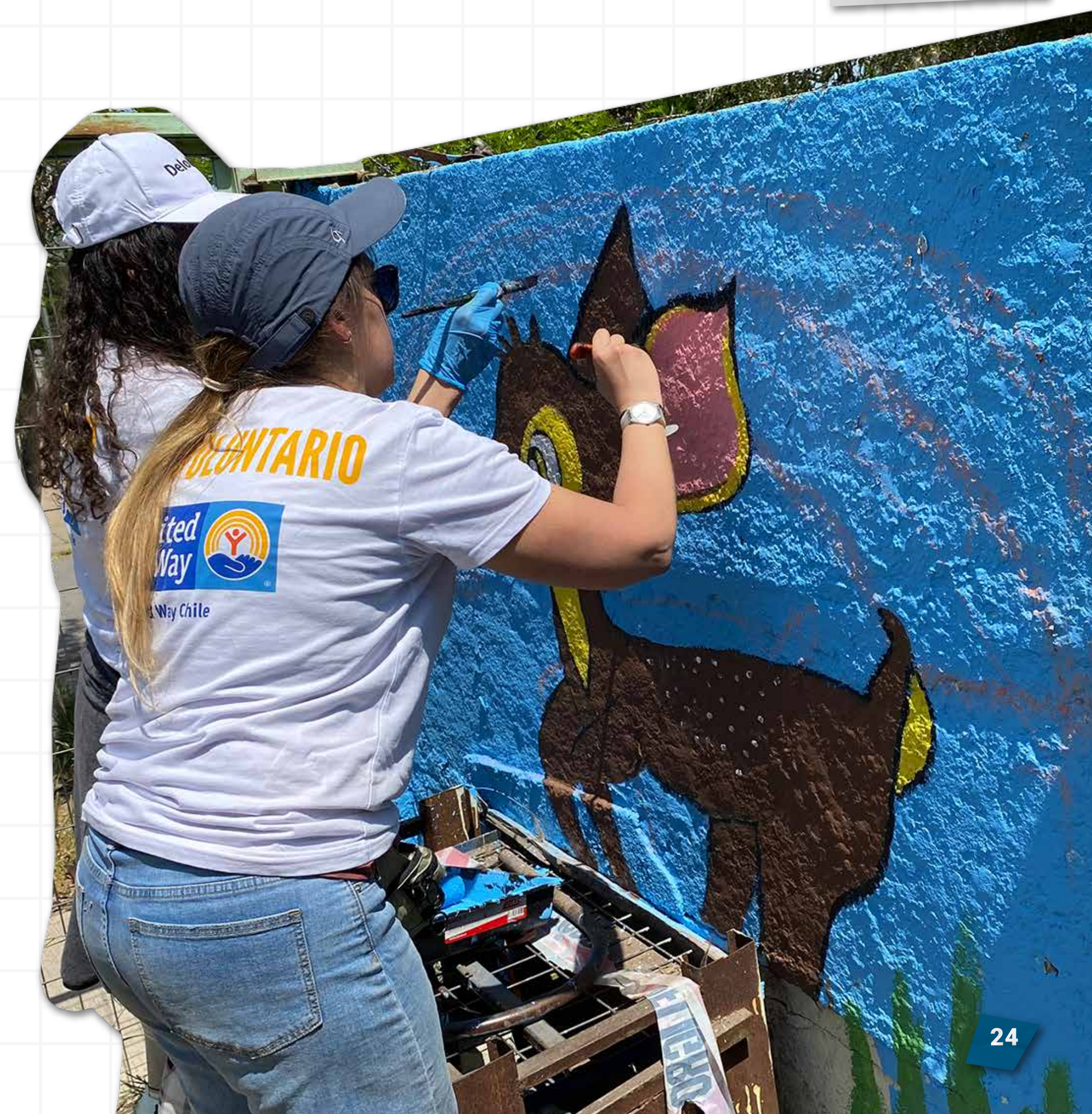
IV Logros y Resultados 2022

El Voluntariado Corporativo siguió siendo el corazón y la fuerza que impulsa cambios en las comunidades donde trabajamos. Durante el 2022 se recuperó la actividad en terreno que se había visto disminuida debido a la pandemia. Bajo este foco, se realizaron importantes iniciativas ejecutadas por el equipo de UW Chile junto a voluntarios de nuestras empresas socias, lo que se refleja en este cuadro resumen:

	Voluntarios	Horas
PRIMERA INFANCIA		
Mejoramiento de infraestructura	468	2.670
Celebraciones infantiles	219	986
Talleres y visitas educativas	27	162
Mejoramiento de áreas verdes y espacios recreativos	136	755
JÓVENES		
Mentoría	55	1.155
Charlas educativas	19	87
OTRAS		
Voluntarios individuales (directorio)	5	25
TOTALES	929	5.840

*Número de voluntarios con duplicidad 929.

*Número de voluntarios sin duplicidad 335.





2. Resultados 2022 por Grupos de Interés

UW Chile, siempre consciente de la realidad y los desafíos que deben asumir las salas cunas, jardines infantiles y centros educativos, constantemente busca mejorar, ampliar y ofertar una serie de programas y proyectos que vayan en directo apoyo de éstos, con la finalidad de potenciar y fortalecer la atención que otorgan a los niños, niñas, jóvenes y sus familias, como también al equipo en sí mismo.

A continuación, resumen de los grupos más importantes impactados durante el año 2022:

GRUPO DE INTERÉS	N° Beneficiados
PRIMERA INFANCIA	9.295
EQUIPOS EDUCATIVOS	1.335
JÓVENES	1.073
TOTAL	11.703

a. Fortalecimiento de Primera Infancia

MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA, ÁREAS VERDES Y ESPACIOS RECREATIVOS:

Como se mencionó anteriormente, estas actividades apuntan a mejorar los **espacios educativos** de los niños y niñas, desarrollando acciones que fomenten el aprendizaje y la exploración al aire libre, mediante el hermoseamiento de las áreas verdes y el mejoramiento de los espacios recreativos de los jardines infantiles.

OBRAS DE TEATRO Y TALLERES:

Se destaca en el año 2022, la realización del **Programa Crecer Aprendiendo con Títeres**, el cual consistió en la realización de obras de teatro infantiles, centradas en dos áreas: facilitar el proceso de adaptación de los niños y niñas en el jardín, desde un enfoque lúdico; y reforzar el sello educativo del jardín, enfocado en las siguientes temáticas: medio ambiente, inclusión, interculturalidad y vida saludable.

Como resultados, se obtuvo un gran impacto dentro de la región metropolitana, reforzando el criterio de densidad poblacional: **52 jardines infantiles de 26 comunas, beneficiando a un universo de prácticamente 3.000 niños y niñas.**

CELEBRACIONES INFANTILES:

Actividades que buscan **generar un espacio alegre y de recreación** para que los niños y niñas disfruten junto a los voluntarios y equipo del jardín infantil. Entre estas actividades se encuentran la celebración del Día del Niño y Navidad.

A continuación, cuadro resumen de actividades en primera infancia:

TIPO DE ACTIVIDAD	Nº Iniciativas	Nº Beneficiados
Mejoramiento de Infraestructura	32	
Mejoramiento de Áreas Verdes y Espacios Recreativos	7	7176
Obras de Teatro y Talleres	60	
Celebraciones Infantiles	15	
TOTAL	114	7176

b. Fortalecimiento de Equipos Educativos

PROGRAMA CRECER EN FAMILIA

Tal como se ha indicado, los equipos técnicos de las salas cunas y jardines infantiles JUNJI se constituyen como uno de los focos prioritarios de intervención al ser los promotores del desarrollo integral de la comunidad educativa, en ese sentido, compartimos a continuación los resultados del conjunto de programas y proyectos realizados:

- ✓ **Diplomado CEF.**
Se destaca el alcance del Diplomado durante el 2022, el cual se extendió a regiones, logrando de esta forma consolidarnos en la ciudad de Antofagasta. Considerando el Impactando total del Diplomado, llegamos a **38 jardines infantiles** capacitando de manera directa a **77 educadoras** de primera infancia.
- ✓ **Estrategias de Participación y Vinculación de Familias Haitianas en Jardines Infantiles JUNJI.**
En esta primera versión, se trabajó con jardines infantiles de la Región Metropolitana y de la V Región. Impactando directamente a un total de **26 jardines infantiles**, con la participación de **48 educadoras** y llegando a un universo de más de **2.700 familias**.
- ✓ **Socioemocional.**
Basados en nuestro objetivo, logramos brindar un espacio de acompañamiento y apoyo mutuo, para contribuir al bienestar de las trabajadoras de **15 jardines infantiles** de la Región Metropolitana. Esto permitió fortalecer a **290 educadoras**, técnicos y personal de servicios menores de cada unidad educativa. Estimamos que el fortalecimiento de las capacidades socio-emocionales de las trabajadoras, puedan acompañar de manera más efectiva y en un clima más acogedor a cerca de **1.488 niños y niñas**.

PROGRAMA	N° Equipo Educativo Capacitado	N° Jardines Infantiles Impactados	N° Niñ@s de Primera Infancia Beneficiados
Diplomado CEF - Familia y Comunidad Educativa	77	38	4.772
Estrategias de Participación y Vinculación de Familias Haitianas en Jardines Infantiles JUNJI	48	26	2.704
Apoyo Socioemocional	290	14	1.488
TOTAL	415	78	8.964

IV Logros y Resultados 2022



c. Fortalecimiento de Familias

El trabajo que se realiza con las familias se genera a partir de una línea indirecta de intervención tal como se ha indicado anteriormente, y está dada por la transferencia de competencias de los equipos técnicos de los jardines infantiles del programa CEF, convirtiéndolos en facilitadores del mismo, con el propósito de que posteriormente puedan transmitir las competencias a las familias.

En segundo lugar, mediante una línea directa de intervención, se realizan capacitaciones en oficios para el desarrollo de microemprendimientos.

Durante el año 2022, dado el proceso de regularización post pandemia, sólo se realizaron postulaciones a las citadas capacitaciones, de manera de poder ser implementadas durante el año 2023.

El número de cupos captados llegaron a un total de 158 personas, las cuales serán capacitadas en oficio durante el presente año.

Adjudicación de Cursos Fondos 2022	Total
N° Cursos	14
N° Comunas	11
N° Jardines Infantiles	14
N° Cupos Captados: Beneficiarias Impactadas	158

* Fondos adjudicados 2022 que serán ejecutados durante el año 2023.





d. Fortalecimiento de Jóvenes

Durante el año 2022, se continuó trabajando para mantener las importantes iniciativas de trabajo para los estudiantes. En un año en el cual retomamos la presencialidad, podemos destacar los siguientes resultados:

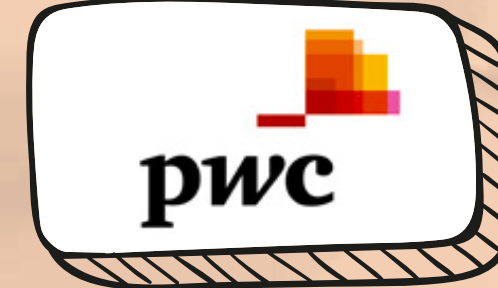
PROYECTO	N° Jóvenes Participantes	N° Empresas Participantes
Mentorías Presenciales	66	7
Prácticas Laborales	25	5
Charlas Educativas	267	4
Proyecto Más Futuro	960	8
Proyecto STEAM*	120	1

*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths.

IV Logros y Resultados 2022

Hacemos un especial agradecimiento a todas las empresas socias que participaron activamente junto a sus colaboradores para hacer posible el objetivo de fortalecimiento de jóvenes durante el año 2022:

MENTORÍAS



PRÁCTICAS LABORALES



CHARLAS EDUCATIVAS



3. Proyecto Urban95

La Fundación Bernard Van Leer de Holanda en alianza con Fundación FEMSA de México son los donantes de este proyecto. El movimiento Urban95 se articuló a través de la red de UW en LA en Guatemala por UW Guatemala, en Colombia, por UW Colombia y en Chile, a través de UW Chile.

Los niños, niñas y sus cuidadores viven las ciudades de forma diferente al resto de la población, estas experiencias influyen en su desarrollo y crecimiento, así como en el bienestar de sus familias, barrios y comunidades.

El objetivo general del proyecto en nuestro país se fundamentó en co-construir un espacio público que mejore la calidad de vida de los niños y niñas de La Pintana, trabajando en 2 plazas, Santo Tomás y el Roble. Dentro de lo específico, el enfoque estuvo puesto en los siguientes puntos:

- Renovar espacios, favoreciendo y potenciando la actividad física.
- Promover espacio de recreación y socialización.
- Incrementar el uso de espacio público.
- Incrementar la percepción de seguridad por parte de la comunidad.



IV Logros y Resultados 2022

El proyecto fue ejecutado por nuestro aliado Fundación Deporte Libre, quienes realizaron un estudio descriptivo y longitudinal de carácter mixto, entregando resultados tanto cualitativos como cuantitativos.

La evaluación del proceso de implementación y los resultados obtenidos por el proyecto Plazas de la Niñez en la comuna de la Pintana, consideró los siguientes elementos de análisis:

- Levantar información referente al proceso de implementación, analizando e identificando puntos de mejora, puntos críticos y logros referentes al cumplimiento de expectativas por parte de la población aledaña, actores claves y los acuerdos del proyecto.
- Identificar los resultados relacionados al uso de espacios públicos por parte de padres y madres con niños y niñas menores de 5 años en la comuna de la Pintana.
- Entregar estrategias y recomendaciones para optimizar el diseño y posterior ejecución del proyecto, basado en el estado del arte de implementaciones urbanas que buscan la integración y socialización de niños y niñas menores de 5 años y sus cuidadores y cuidadoras.

En relación a los resultados, se destaca lo siguiente:

- Se cumplieron los objetivos en torno al relacionamiento comunitario y al fomento de la actividad física.
- Percepción positiva de la comunidad en torno al proyecto debido al embellecimiento del lugar.
- Pequeño avance en torno al grave problema de seguridad en el sector.
- Posibilidades de mejorar para futuras intervenciones.
- Dificultad y limitación para generar cambios estructurales, debiendo realizarse alianzas y acuerdos con otras organizaciones.
- Se deben reforzar las herramientas de vinculación y convocatoria de la comunidad para procesos colaborativos

Desde el punto de vista de impacto en la comunidad, como resultado del proyecto ejecutado durante el 2022, logramos beneficiar a más de **300 niños y niñas de primera infancia**, con un total de **1.600 personas de manera directa** que usaron el espacio intervenido, lo que implica llegar a **10.000 personas de manera indirecta**, calculando 1 km a la redonda como área de influencia.



4. Donaciones



P&G Dona Pañales y Muebles de Oficina

Niños y niñas de **189 jardines infantiles**, agradecen la donación que hizo la empresa Procter & Gamble Chile de pañales en dos ocasiones durante el año: marzo y octubre, con un gran alcance, impactando a casi **9.000 niñ@s**.

Por otro lado, los jóvenes de enseñanza media de los colegios Cardenal José María Caro y Santa Teresita de Jesús se vieron beneficiados con hermosos muebles que fueron entregados por P&G e instalados en las salas de clases, bibliotecas y oficinas.



FedEx dona Parkas de Invierno

La empresa FedEx Chile en conjunto con la organización estadounidense Operation Warm, una organización sin fines de lucro con sede en los Estados Unidos, que fabrica abrigos y zapatos nuevos y de alta calidad para niños necesitados, hacen entrega de **500 parkas** a los niños y niñas de **11 jardines infantiles** en **9 comunas de Santiago**. La donación, se enmarcó como parte del programa de voluntariado comunitario global FedEx Cares, con el objetivo de ayudar a los niños a sobrellevar las bajas temperaturas del período de invierno.





V Destacados, Hitos del Año y Celebraciones



V Destacados, Hitos del Año y Celebraciones

UPPI - 10° ANIVERSARIO RED UPPI EMPRESAS UNIDAS POR LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

El evento contó con la participación de más de 100 personas, todas ellas representantes del sector público, privado, organizaciones internacionales (CIDENI, OIT y OIM), academia y de la sociedad civil. En dicho hito, se destacó el rol de UPPI durante estos 10 años en el desarrollo de diversas iniciativas y proyectos en pro de la niñez y adolescencia, instancia que además se presentó la nueva versión de su herramienta de autodiagnóstico gratuita para instituciones "Reconozco mis impactos en la Niñez y Adolescencia" (disponible en www.uppi.cl).

Este instrumento fue desarrollado junto a la colaboración del Centro Iberoamericano de los derechos del Niñ@ -CIDENI, y que tiene por objetivo que las organizaciones logren identificar su grado de conocimiento, implementación e impacto en los derechos de la niñez y adolescencia. La herramienta cuenta con 32 preguntas, todas ellas, en relación con los Derechos del Niño y Principios Empresariales los que, además, son distribuidas en cuatro temáticas: I. Marco general, II. Niñez y adolescencia en relación con los vínculos laborales, III. Niñez y adolescencia con la actividad empresarial y; IV. Niñez y adolescencia con las organizaciones y comunidad.



ENCUENTROS JUNTOS SOMOS UNITED WAY CHILE

Juntos somos es una iniciativa que nace post pandemia dada la condición de virtualidad y de cómo ésta afecta las actividades de voluntariado y la necesidad de volver y vincularnos presencialmente dados los requerimientos de nuestras comunidades. Un llamado a nuestras empresas socias y sus colaboradores para redefinir en conjunto un plan de sensibilización y acercamiento enfocado en la forma, comunicación y las actividades para así poder cumplir con nuestros focos y objetivos en Primera Infancia y Jóvenes, dada esta nueva realidad.

Se realizaron dos workshops con una alta participación de nuestras empresas socias: nuevas ideas, nuevas actividades y refuerzo comunicacional, que resultó en un plan de acción con cada una de ellas y de cómo cada colaborador y cada empresa se reconecta con la comunidad a través nuestro.

V Destacados, Hitos del Año y Celebraciones



CELEBRACIÓN DÍA DEL NIÑO

Con motivo de la celebración del mes del niño, UW Chile realizó 4 actividades multiempresa, las cuales consistieron en una celebración infantil para los **168 niños y niñas** de los jardines infantiles. Las actividades contaron con el apoyo de 42 voluntarios de nuestras empresas socias, quienes disfrutaron junto a los niños y niñas de los centros educativos.

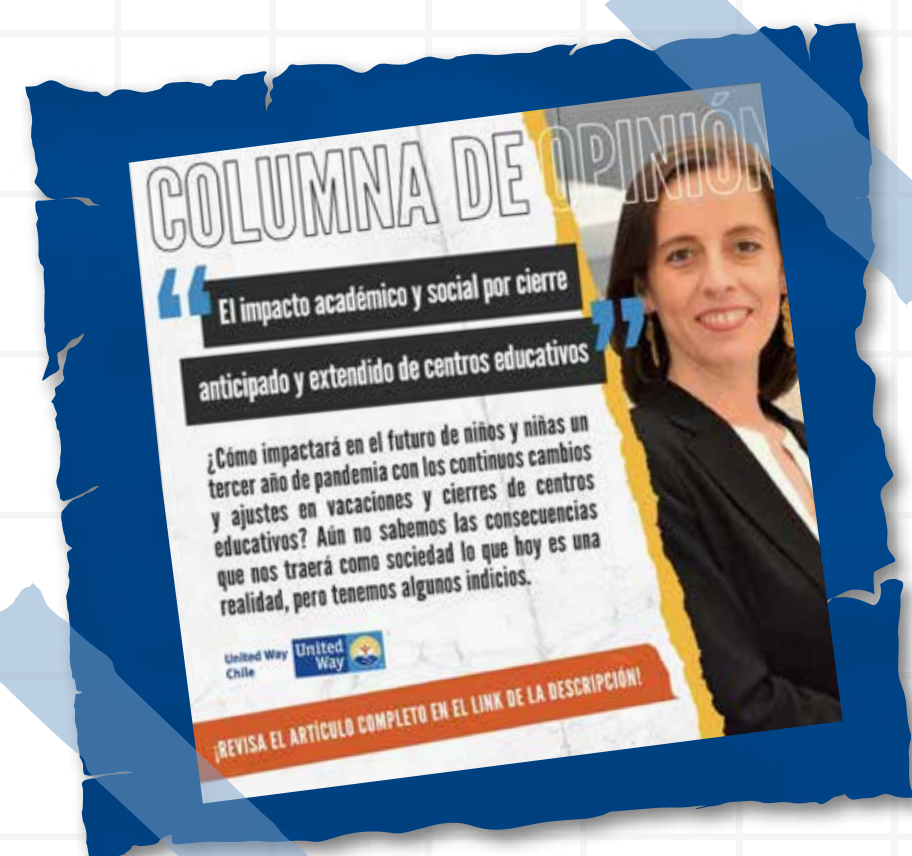
CELEBRACIÓN NAVIDAD CON SENTIDO

Este año logramos una cobertura de **11 establecimientos educacionales, impactando a 864 niños y niñas** y movilizándolo a **143 voluntarios** de nuestras empresas socias. En cada celebración los niños y niñas de los jardines infantiles, junto a los voluntarios, decoraron galletas navideñas y disfrutaron de una fiesta junto con la visita del Viejo Pascuero quien entregó regalos a todos los niños y niñas de cada uno de los centros educativos. Gracias a la colaboración de nuestras empresas socias, logramos entregar un total de **3.615 regalos** de Navidad.



COLUMNAS DE OPINIÓN

El total de notas de prensa de e-press durante el 2022 fue de 53. Los peak fueron en los meses de marzo y junio. El foco de los temas abordados en prensa tuvo relación con desafíos por la niñez, equidad de género y situación social post pandemia. Se destacan publicaciones por hitos propios como "FedEx Express entrega 500 abrigos nuevos a jardines infantiles JUNJI" y "P&G Chile y United Way celebraron la Navidad junto a los niños del Jardín Infantil Flor de Oro".





VI Miramos al Futuro

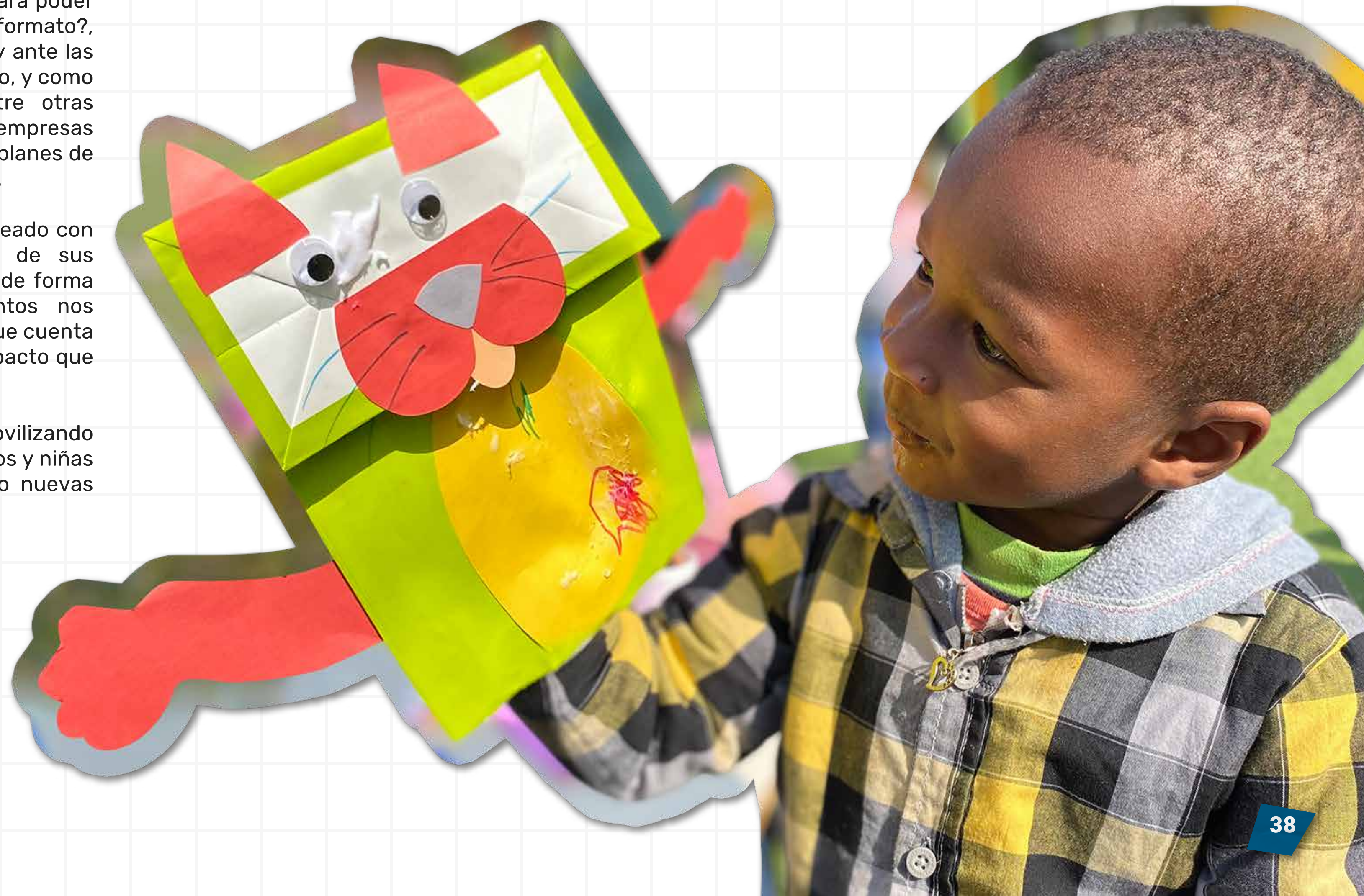


VI Miramos al Futuro

Partimos el 2022 bajo un modo de transición entre la presencialidad y la virtualidad, lo que conocemos como modelo híbrido. ¿Cómo las actividades, programas y proyectos que UW Chile lleva a cabo para poder dar cumplimiento su objetivo se podrían ver afectadas por este formato?, fue la pregunta que constantemente nos hicimos, accionamos y ante las que también reaccionamos durante el año. Seguimos aprendiendo, y como resultado de esta constante interacción se realizaron entre otras actividades, 2 workshops con representantes de nuestras empresas socias para juntos compartir ideas, generar propuestas y definir planes de acción a implementar y cuyo alcance se proyecta hacia adelante.

Es por eso que estamos confiados que nuestro trabajo está alineado con las necesidades actuales de nuestras empresas socias y de sus colaboradores, para así lograr conectar, movilizar y vincularlos de forma más activa con las comunidades donde trabajamos. Juntos nos enfocaremos en la reactivación del voluntariado corporativo el que cuenta con una nutrida oferta de acciones, entregando un trabajo e impacto que responda de la mejor forma a nuestros beneficiarios.

Para el 2023, los invitamos a seguir construyendo alianzas, movilizando individuos y trabajando en red para llevar lo mejor a nuestros niños y niñas sus familias y educadoras de sectores vulnerables, generando nuevas oportunidades para todos y todas.





VII Auditoría



INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

**Señores
Presidente y Directores
Corporación Sociedad Activa**

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Corporación Sociedad Activa, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los correspondientes estados integrales de resultados, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados a esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

Responsabilidad de la Administración por los estados financieros

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros, de acuerdo a las Normas Internacionales de Información Financiera para PYMES (NIIF para PYMES). Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que están exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

Responsabilidad del auditor

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

Opinión

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Corporación Sociedad Activa, al 31 de diciembre de 2022 y 2021 y los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera para PYMES (NIIF para PYMES).

Otros asuntos

Hasta el 2021, la Corporación registraba sus ingresos sobre base percibida. A contar del 2022, estos se registran sobre base devengada. Para efectos comparativos, los estados financieros del 2021 fueron ajustados en aquella parte no devengada.



Luis Landa T.

Santiago, 6 de junio de 2023

ARTL Chile Auditores Ltda.



www.unitedway.cl



[/unitedwaychile](https://www.instagram.com/unitedwaychile)



[/UnitedWay_Chile](https://twitter.com/UnitedWay_Chile)



[/unitedwaychile](https://www.facebook.com/unitedwaychile)



[/united-way-chile](https://www.linkedin.com/company/united-way-chile)